# 《成为领导者/ Becoming a Leader》

沃伦 本尼斯

#1 **领导者有四大共同的主题策略：策略一，通过愿景唤起专注；策略二，通过沟通（BRING INSIDE OUTSIDE）赋予意义；策略三、通过诚信和定位赢得信任；策略四，通过勇气和敢于接受失败，实现自我成长。**

#2 **领导者是那些能够充分表现自我的人。**他们知道自己是什么人，知道自己的优点和缺点，他们也知道自己想要什么，为什么有这样的目标，以及如何通过有效的沟通，赢得他人的合作与支持。他们知道该怎么样去实现目标。充分表现自我的关键是了解自我和外部的世界，而了解的关键是学习。通过各种方式学习：读书，旅行，与人交谈等。

#3 新经济的真谛在于创造力，而非职位。

#4 **领导的六个基本要素：第一，指引性愿景（guiding vision）；第二，激情（passion）；第三，正直诚信（integrity）；第四，好奇心（curiosity）；第五，勇气（daring）。诚信赢得信任（trust）。**

#5 领导者的七个主要品质：专业能力，概念能力，业绩表现，人际能力，鉴赏力，决断力和品格。

#6 真正的领导力不是天生的，而是后天造就的，而且往往是自我造就。**领导者创造自己的方式就是培养自己的品格和愿景。**

#7 要造就一个优秀的团队，领导者不必具备团队成员所具备的所有技能。他必须具备的是愿景，感召他人的能力以及正直。

#8 **伟大团队很少有士气问题，成员大都是主动自发的，陶醉在解决问题的喜悦中，全体的注意力集中在一个伟大的计划，对于一般环境下所产生的困扰全无知觉。**金钱不重要，职业生涯也无所谓，项目重于一切。这不是一份工作，而是一项使命，由眼中闪着泪花的人执行。

#9 通过拥抱和“经营”一个真实的梦想，领导者就真正的肩负起塑造未来的责任。

#10 领导者就是那个未来的梦想的化身。一个梦想就是一张路线图。它告诉我们怎样前往与命运碰头的约会地点；梦想就是一系列富有想象力的假设，摸索着走向存在于我们意识深处的栩栩如生的理想境界。

#11 彼得德鲁克说，领导者的首要任务是定义使命。

#12 自1989年以来，技术已经做到了意识形态无法做到的事情，建立一个靠线缆连接全球的社会。

#13 正直，是一个领导者最重要的品质，他必须一而再，再而三的证明自己的正直。

#14 有关创造力的一切都在暗示，金钱更多的是创造性工作的障碍，而非激励因素。

#15 任何组织的成功，都有一个被忽视的因素，一个至关重要的因素 - 不是伟大的领导者，而是伟大的追随者。所以，领导者要创造开放的文化，大家可以坦率的谈事情，而不会受到惩罚。

#16 领导者的地位总是形成于某个重大事件，而且往往是充满压力的事件之后，我们把这种造就领导者的经历称之为“熔炉”。伟大品格不是在宁静的生活中形成的。强大的思想和习惯是与苦难的斗争中锻炼出来的，巨大的困难催生伟大的品质。

#17 成为领导者必备的四种能力：1）能够建立共同的愿景与意义来吸引人们投入其中，他们都有一个愿景，而且能够说服其他人来分享这个愿景；2）有一种独特的声音，这种声音指很多东西，目的、自信和自我意识。3）应具备的品质是正直，integrity，坚定的道德指针。领导者总是涉及品格。4）适应能力，适应竞争，在艰苦的环境下生存。

#18 作为年轻人，天赋之一就是找到优秀的老师并恳求他们给予指点的能力。辅导不仅仅是一种职业发展战略，更是可以让双方都受益互惠的舞步。

#19 成为领导者的过程，正是一个人健康、全面发展的过程，而且，这也是让一个人可以顺利成熟的过程。

#20 要定义一个人的品格，最好的办法就是找出让他觉得自己最积极、最活跃的所处的独特心态或道德态度。这样的时刻，总有一个发自内心的声音大声说：这才是真实的我。

#21 **领导力的本质：充分自由的表现自我。**充分表现自我的关键是了解自我和外在的世界，而了解的关键是学习，从自己的经历中学习。从自己的经历中学习的东西，是原创的，而不是复制的。

#22 **领导者没有兴趣向他人证明自己，他们始终关心如何表现自己。**这个至关重要的差别就是熔炉，决定一个人是“被驱策”还是“主动领导”。熔炉，就是领导者必须经历的足以证明自己的故事，有了这个证明，往往是成功，他有了一定的名望，才可以进行表现 -- 也就是表演。你要有一个成功的经历，不管这个经历是什么，总之是你锻炼了自己的，试炼了自己。这个故事，不一定要是很大的成功，但必须是亲身经历，能打动人的，引起人的共鸣的。不要倾注太大的经历去证明。

#23 让人变得优秀的所有的品质当中，最关键的一个就是：引导性的目标。一个最终的愿景。

#24 荣格认为，学习不过是重新记起什么东西是重要的问题，心理分析是一种学习方式，而非治疗方式。

#25 太多的人，仅仅是环境的产物，他们没有改变自己、挖掘自身价值和潜力的意愿。

#26 领导者，就是破坏者，然后才是创造者。领导者宣布，与过去一刀两断。

#27 领导者在建设社会心态中，发挥着重要作用。他们可以成为社会道德的符号，可以展现社会整体的价值观。最重要的是，他们可以构想和传达具有号召力的目标，把人们从对琐事的关注中解放出来，带领大家超越造成分裂的社会冲突，团结人们去追求值得他们付出最大努力的目标。-- 约翰加德纳 《没有轻而易举的胜利》

#28 **成功驾驭环境：1）自我表现；2）听从内心的声音；3）向正确的导师学习；4）投身于一个明确的愿景。**

#29 向那些不仅挑战和征服环境，而且还彻底的改变了环境的人学习。要实现这种改变，第一步就是拒绝他人的摆布，施展自己的才干。

#30 真正的领导者，不是天生的，而是后天造就的，领导者通过培养自己的品格和愿景创造自己。一个人天赋的施展和投入，可以确保他成为原创作品，而不是一件复制品。所以，要成为领导者，你必须成为你自己，成为自己人生的创造者。

#31 总统们总是关注自己的可能性，而不是自己的局限性来做伟大的事情。

#32 **古希腊人认为，卓越来源于愿望与理性，也就是感性与理性的完美平衡。有天赋是一回事，让天赋得以成功的表现则是另外一回事。只有当我们的天赋得以充分的施展时，才能够进行自我表现。**

#33 动笔写下自己的想法，意义深远，也是最有效的实现想法的开始。

#34 学习不是为了拥有知识，而是为了成就自我。*干什么事情不是为了成就自我呢？？*

#35 **充分的施展自己，是学习的另一种方式。**

#36 领导者向他人学习，却不由他人塑造。领导者通过不断的反思来强化和完善自我意识。领导者首先支持自己、激励自己、相信自己，最终赢得信任来激励他人。*我并不存在，凡所有相皆是虚妄。*

#37 领导者的不同之处，他利用所有来创建一个独一无二的自我。传统智慧曾说，要是上帝想让人飞的话，他早就给人一双翅膀了。但是莱特兄弟不同意这种说法，他们造出了飞机。

#38 领导者利用经历，而不是被其奴役。

#39 著名儿童心理学家皮亚杰说，我们每次教给孩子什么东西，都是在阻止他/她自己去创造它。

#40 真正的学习是要释放潜能，我们对自身和世界了解的越多，就会越自由的实现我们的愿景。

#41 脱颖而出的领导者，是那些对创意和信息非常适应，能够被创意和信息激励的人。

#42 组织必须冒险，必须把不断尝试，看成是整个过程不可缺少的一部分，失败也是正常想象，关键是不断从错误中学习，提出修正措施，而不是急着责备当事人。